

رُزِقَ الْأَدَبُ بِمَوْلُودٍ ذَكَرَ بَعْدَ انْجَابِهِ لثَلَاثَ بَنَاتٍ وَاخْتَارَ لَهُ  
مِنْ الْأَسْمَاءِ فَرِيدًا . فَتَحَوَّلَ اهْتِمَامُ الْأُمِّ الشَّوْبِيحِ إِلَيْهِ  
فَقَبِي لَا تَسْمَحُ بِبِكَاءِ ابْنِهَا الْعَالِي مَعَهَا كَانَتْ طَلِبَاتُهُ وَعِنْدَهَا مَا  
بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ بَدَأَ الْأَدَبُ يَتَبَرَّرُ مِنْ رَغَبَاتِ  
أَبْنَيْهِ النَّبِيِّ لَا حُدُودَ لَهَا فَتَقِفُ الْأُمُّ مُدَافِعَةً عَنْ ابْنِهَا الْعَزِيزِ  
الْعَالِي . وَعِنْدَهَا أَصْبَحَ فِي السَّنَةِ السَّابِعَةِ أُسَاسِي وَفَرَّتْ لَهُ  
عَائِلَتُهُ دَرَاجَةً نَارِيَّةً وَهَاتِفًا جَوَالًا فَتَرَكَ الْعِزَازِيَّةَ بِدَرْوَسِهِ  
وَشَغَفَ بِالدَّرَاجَةِ شَغَفًا كَبِيرًا . فَكَانَ يُمْسِكُ الْمُقَوِّدَ بِيَدِهِ  
وَالْأَحْمَرِي تُلَاصِقُ الْقَائِفَ الْحَيَوَالِ بِأَذْنِهِ وَتَعَوُّدَ زَهْلِهِ  
سَاهِي الزُّكُوبِ خَلْفَهُ عَلَى الدَّرَاجَةِ فَكَانَا يَعْجَبَانِ كَثِيرًا فِي  
الطَّرِيقِ . وَذَاتَ يَوْمٍ رَنَ جَرَسُ الْقَائِفِ فَأَعْلَمَ الْمُخَاطِبُ الْأَبُو  
أَنَّ فَرِيدًا اتَّعَزَّضَ إِلَى حَادِثٍ مُزَوَّرٍ وَهُوَ الْآنَ فِي النُّسْتَشْفَى .

التعليمية: أضع العلامات (x) أمام العنوان المناسب للنص:

المؤلولو العديدي عاقبة الدلالة الدراجة النارية

معك

11

التعليمية: أربط بما يناسب

أوالدان \* أعلم الأنبويين بالخامس الذي تعوض له فريدي  
فريدي \* أشترى بهاها نقاجو والأودراجة نارية ليفريدي  
المخاطب \* ييب الخ في طلباته من والدي

معك

11

التعليمية: أعوض الكلمة المستعملة بكلمة تفيد نفس المعنى

طلبات فريدي / لا حدود لها / طلبات فريدي

معك

11

التعليمية: أربط الجملة بشرحها المناسب:



تَبَرَّمَ الذَّبُّ مِنْ طَلَبَاتِ ابْنِهِ .  
 رَبَّيَاتِ ابْنِهِ .  
 لَبَّى الذَّبُّ طَلَبَاتِ ابْنِهِ .  
 التَّعْلِيمُ : فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا يَحِبُّ كَثِيرًا : اسْتَخْرِجْهَا

التَّعْلِيمُ : اسْتَخْرِجِ الْقَرِيبَةَ مِنَ النَّصِّ وَأَكْتُبْهَا  
 \* فَرِيدٌ مُتَهَوِّرٌ فِي سِيَاقَةِ الدَّرَجَةِ السَّارِيَةِ  
 الْقَرِيبَةُ :

\* الْأُمُّ تَقْرُطُ فِي تَدْلِيلِ ابْنِهَا  
 الْقَرِيبَةُ :

\* تَعَرَّضَ فَرِيدٌ إِلَى عَادَتِ مَدُورِ  
 الْقَرِيبَةُ :

التَّعْلِيمُ : يُبَالِغُ يَحْمُزُ الْوَالِدِيَّ فِي تَدْلِيلِ ابْنَائِهِمُ الذُّكُورِ  
 إِلَى دَرَجَةِ كِبِيَّةٍ مَارَأَيْكَ فِي هَذَا الْقَصْرِ ؟

لِمَاذَا ؟

التَّعْلِيمُ : أَيَحْتَاجُ عَنْ نِهَايَةِ مُنَاسِبَةٍ لِلنَّصِّ



جدول لمساعد الأعداد

| معيار التميز       | مع 1 | مع 2 | مع 3 | مع 4 | مع 5 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| مستويات التملك     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| انعدام التملك      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| دوني التملك الأدنى | 0,5  | 1    | 1    | 1    | 1    |
| التملك الأدنى      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| التملك الأقصى      | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5  |

طريق الأقران كلم 7.5